

УТВЕРЖДЕН
Советом при Губернаторе области по
стратегическим направлениям
развития и проектной деятельности
(протокол от 8 декабря 2017 года)

Губернатор Вологодской области
 О.А. Кувшинников

**ПАСПОРТ
федерального проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»**

1. Основные положения

Наименование направления		Образование	
Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	30.11.2016* - 31.12.2019
Куратор проекта		Васильев Олег Александрович, заместитель Губернатора Вологодской области	
Руководитель проекта		Рябова Елена Олеговна, начальник Департамента образования Вологодской области	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта		Департамент образования Вологодской области, Департамент физической культуры и спорта Вологодской области, Департамент культуры и туризма Вологодской области, Департамент финансов Вологодской области, Департамент экономического развития Вологодской области, Управление информационной политики Правительства Вологодской области.	

* - срок начала проекта указан в соответствии с началом федерального приоритетного проекта

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Обеспечение к 2019 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2017	2018	2019
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%) ¹ , в том числе: 1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%) ²	основной	73	74	75	76
			11	20	21	22
	2. Доля муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области (%) ³	основной	7	75	100	100
	3. Общая численность населения области в возрасте 5 - 18 лет (чел.)	показатель второго уровня	166 840	168 860	169 748	170 659

¹ Динамика изменения указанного показателя может быть уточнена с введением и развитием ГИС «Контингент».² Значения указанных показателей установлены с учетом выделения дополнительных ассигнований федерального бюджета и подлежат ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период³ Значения указанных показателей установлены с учетом выделения дополнительных ассигнований федерального бюджета и подлежат ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4. Общая численность муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ед.)	показатель второго уровня	2	21	28	28
Результаты проекта	1. В Вологодской области функционирует региональная система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. Региональная система дополнительного образования основывается на: - вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия; - формировании в Вологодской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как «ядра» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей; - обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам; - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; - современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки. 2. В Вологодской области функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). 3. Функционирует общедоступный региональный навигатор (информационный портал с муниципальным сегментом), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования				

	индивидуальных образовательных траекторий ребенка. 4. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. 5. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей⁴.
Описание модели функционирования результатов проекта	В 2019 году не менее 77 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам. Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей, разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ, в том числе за счет совместной, скоординированной работы с приоритетными реального сектора, мониторинга и анализа региональных систем (создан на базе подведомственной организации Департамента образования Вологодской области); Региональная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноразноуровневую структуру сети и включают в себя: - модельный региональный центр дополнительного образования детей (далее - модельный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами; - муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципальных образований), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей; - организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. При реализации дополнительных общеобразовательных программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к

⁴ Результат проекта указан с учетом выделения дополнительных ассигнований федерального бюджета и подлежит ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

	образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности. Модельный центр формируется на базе ведущей образовательной организации и является «ядром» региональной системы дополнительного образования детей. Наряду с распространением лучших практик модельный центр оказывает консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов. Модельный центр реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводит «летние школы», профильные смены соответствующей направленности. Муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы. Модельный центр в рамках сетевого взаимодействия обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр. Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Функционирует детский технопарк «Кванториум». Детский технопарк во взаимодействии с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов вместе с взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков. Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих
--	--

	программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта. С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован навигатор (информационный портал), в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Вологодской области, информации о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка регионального сегмента навигатора будет неотъемлемой частью деятельности модельного центра. Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.		
--	---	--	--

3. Этапы и контрольные точки⁵

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
1	2	3	4
Этап 1 ⁶			
1.1.	Заключено соглашение о взаимодействии с ФГБНУ «Республиканский государственный центр многокомпонентных информационных компьютерных сред» и ФГАОУ «НИУ «Высшая школа экономики» при	Контрольная точка	28.04.2017

⁵ Перечень контрольных точек установлен с учетом выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета и подлежит ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на финансовый год и плановый период

⁶ Реализуется в рамках федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей»

	реализации в 2017 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Вологодской области. Создан модельный региональный центр дополнительного образования детей		
1.2.	Заключены соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидии в рамках мероприятий задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: мероприятие 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»; мероприятие 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»	Контрольная точка	01.07.2017
1.3.	Уточнены объемы финансирования областного бюджета на 2018 год для организации участия Правительства области в конкурсных отборах субсидии в рамках мероприятий задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Контрольная точка	01.09.2017
1.4.	Открыт детский технопарк «Кванториум» в г. Череповце ⁷ .	Контрольная точка	01.09.2017
1.5.	Проведен II Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Контрольная точка	08.09.2017
1.6.	Проведен областной конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди ДЮСШ и	Контрольная точка	01.12.2017

⁷ Открыт технопарк в г. Череповце в рамках предоставления субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы в части мероприятия 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 1490-р)

	среди СДЮСШОР		
1.7.	Функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей. Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 20 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарков «Кванториум». В 75% муниципальных районов (городских округов) области внедрена модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей. 10% детей 21 муниципального района и городского округа области охвачены дополнительным образованием с использованием персонализированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы	Завершение этапа	01.12.2017
Этап 2.			
2.1.	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	08.12.2017
2.2.	Заключены соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидии в рамках мероприятий задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.	Контрольная точка	01.07.2018
2.3.	Уточнены объемы финансирования областного бюджета на 2019 год для организации участия Правительства области в конкурсных отборах субсидии в рамках мероприятий задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Контрольная точка	01.09.2018

2.3.	Проведен областной конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди ДЮСШ и среди СДЮСШОР	Контрольная точка	01.12.2018
2.4.	Не менее 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 21 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»)	Завершение этапа	01.12.2018
Этап 3.			
3.1.	Заключены соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидии в рамках мероприятий задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.	Контрольная точка	01.07.2019
3.2.	Уточнены объемы финансирования областного бюджета на 2020 год для организации участия Правительства области в конкурсных отборах субсидии в рамках мероприятий задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Контрольная точка	01.09.2019
3.3.	Проведен областной конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди ДЮСШ и среди СДЮСШОР	Контрольная точка	01.12.2019
3.4.	Не менее 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 22% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе технопарков «Кванториум»)	Завершение этапа	01.12.2019
3.5.	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение проекта	31.12.2019

4. Бюджет приоритетного проекта

		(тыс. рублей)			
Источники финансирования		Год реализации			Всего
Бюджетные источники, тыс. руб.	Источники финансирования	2017 ⁸	2018 ⁸	2019 ⁸	
	Федеральный бюджет	31675,3	-	-	31675,3
	Областной бюджет	19534,1	200,0	200,0	19934,1
	Местные бюджеты	-	-	-	-
Внебюджетные источники, тыс. руб		80,0	-	-	80,0
Итого		51289,4	200,0	200,0	51689,4

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.
3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора

⁸ Размер бюджетных ассигнований указан с учетом дополнительной потребности и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

	кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	дополнительного образования детей.
4.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.

6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами области	Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2013 г. № 1243; Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Вологодской Правительства области от 28 октября 2013 г. № 1103; Государственная программа «Сохранение и развитие культурного потенциала, развитие туристского кластера и архивного дела Вологодской области на 2015 - 2020 годы», утвержденная постановлением Вологодской Правительства области от 27 октября 2014 г. № 961; Государственная программа «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014 - 2018 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 октября 2013 г. № 1098.
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Комплекс мер по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Вологодской области на 2016 - 2017 годы, утвержденный

	постановлением Правительства Вологодской области от 28 марта 2016 г. № 287; Постановление Правительства Вологодской области от 14 апреля 2016 г. № 220 «Об утверждении Межведомственного регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
Формальные основания для инициации	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11); Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2; Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
Дополнительная информация	В рамках проекта не будет: осуществляться замена устаревшего оборудования, для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в частных организациях